

**Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность
(профиль) Технологии реализации молодежной политики**

Б1.В.01.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля) **Экономическая активность и карьерные стратегии
молодежи**

Разработчик (и):
Розбицкая М.Д.,
канд. социол. наук,
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой
_____ Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на уровень экономической активности населения; • особенности молодежного рынка труда, проблемы молодежи на рынке труда, возможности их преодоления.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с экономической активностью молодежи на российском рынке труда.
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии служб занятости населения в отношении молодежи; • сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования; • систему содействия молодежному предпринимательству; • карьерные стратегии молодежи; • специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства молодежи. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи, отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной ориентации молодежи; • анализировать проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности, формирования профессиональной карьеры; • ориентироваться в особенностях технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.</p> <p>9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере развития экономической активности молодежи в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами ее осуществления.
<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи. <p>Уметь:</p>

<p>организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> учитывать особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи

Экономически активное и экономически неактивное население. Занятое население, безработные. Уровень экономической активности населения. Состояние экономической активности молодежи.

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «молодежный рынок труда». Состояние молодежного рынка труда. Проблемы молодежи на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на молодежном рынке труда в России.

Правовое регулирование вопросов занятости молодежи. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи: образование молодежи; содействие профессиональной подготовке; изменение порядка приема молодежи на работу; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение молодежи к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи

Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Приоритеты профориентационной работы в современных условиях. Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.

Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы с молодежью (отечественный и зарубежный опыт).

Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

Предпринимательство. Место предпринимательства в современном мире. Виды предпринимательства.

Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

Система содействия молодежному предпринимательству. Опыт учреждений молодежной политики в развитии молодежного предпринимательства.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования субъектом своей карьеры. Роль учреждений молодежной политики в формировании карьерных стратегий молодежи.

Тема 5. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью в сфере подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 124 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>
2. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>
3. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - СПб. : ООО «Веда», 2009. - 312 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

Дополнительная литература:

4. Емельянова, О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464>

5. Лыков, А.В. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы / А.В. Лыков. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 121 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140856>
6. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области : учебное пособие / Ю. Никулина, А. Матюшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 117 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259294>
7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
8. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
9. Содействие занятости населения в условиях кризиса : монография / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>
10. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	7										
Лекции	14			14							
Практические занятия	28			28							
Самостоятельная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
Всего часов по дисциплине	108			108							
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-			-							
-------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи
2	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи
3	Развитие молодежного предпринимательства
4	Формирование профессиональной карьеры молодежи
5	Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда